	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 01.07.ОП04/П04	Версия: 2 Стр. 1/8
---	--	--	-------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

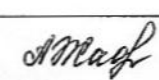
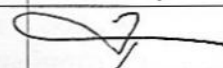
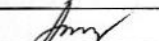
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»




ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

01.07.ОП04/П04

ПОЛОЖЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	Жадаева А.В.		29.08.2016
Согласовал	Проректор по НР, представитель высшего руководства по качеству	Зайцев В.В.		29.08.2016
Согласовал	Начальник СМКУ	Сергеева Е.В.		29.08.2016

	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 01.07.ОП04/П04	Версия: 2 Стр. 2/8
---	--	--	-------------------------------

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет правила разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяет структуру, состав, порядок разработки, утверждения, реализации ОПОП.

1.2. Настоящее положение является документом СМК ФГБОУ ВО «ВГСПУ», относящимся к документированной процедуре 01.07.ОП04 «Научно-исследовательский процесс».

1.3. Действие настоящего положения распространяется на проректора по научной работе, отдел аспирантуры и докторантуры и кафедры, за которыми закреплена обязанность по реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС) по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009г. №59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников»;
- Уставом ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- иными локальными нормативными актами ВГСПУ.

3. Определения, обозначения и сокращения

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;


ОПОП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИ – научные исследования.

4. Общие положения

4.1. ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 01.07.ОП04/П04	Версия: 2 Стр. 3/8
---	--	--	-------------------------------

программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации. В рамках одного направления подготовки в аспирантуре ВГСПУ могут быть реализованы несколько ОПОП различной направленности. ОПОП могут совместно реализовать несколько кафедр.

4.2. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

4.3. В ОПОП аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.4. ОПОП аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В наименовании ОПОП аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников.

5. Содержание ОПОП аспирантуры


5.1. ОПОП представляется в виде комплекта документов, разработанных и утвержденных на основе соответствующего ФГОС, с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся, в рамках определенного направления по направленности (профилю) подготовки.

5.2. Компоненты ОПОП аспирантуры:

5.2.1. Общая характеристика ОПОП, где указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) ОПОП; планируемые результаты освоения; структура образовательной программы; сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы и пр.

Результаты освоения ОПОП аспирантуры представлены в виде матрицы компетенций, отражающих структурно-логические связи между содержанием ОПОП и запланированными образовательными результатами. Матрицы компетенций разрабатывает руководитель ОПОП.

5.2.2. Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационные испытания, государственную итоговую аттестацию обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их трудоемкости в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане определен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и

	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 01.07.ОП04/П04	Версия: 2 Стр. 4/8
---	--	--	-------------------------------

самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики, научных исследований указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.2.3. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по периодам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

5.2.4. Программы учебных дисциплин разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, утверждаются, обновляются и публикуются согласно настоящему Положению.


Программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

5.2.5. Программы практик разрабатываются, утверждаются, обновляются и публикуются согласно настоящему Положению, а также Положению о практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа практики включает в себя:

- цель практики;

	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 01.07.ОП04/П04	Версия: 2 Стр. 5/8
---	--	--	-------------------------------


- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем и продолжительность практики;
- содержание практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

5.2.6. Программа НИ аспиранта разрабатывается, утверждается, обновляется и публикуется согласно настоящему Положению, а также Положению о НИ обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа НИ аспиранта включает в себя:

- цели проведения НИ;
- указание места НИ в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем и продолжительность НИ;
- содержание НИ;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИ;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении НИ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИ;
- указание форм отчетности по НИ;
- фонд оценочных средств выполнения НИ аспирантом.

5.2.7. Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, обучающихся по ОПОП, позволяющих продемонстрировать сформированность у них всей совокупности компетенций. Входящие в ГИА виды испытаний (государственные экзамены, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации), порядок их проведения и документирования регулируются

	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 01.07.ОП04/П04	Версия: 2 Стр. 6/8
---	--	--	-------------------------------

Положением о Государственной итоговой аттестации по ОПОП высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

5.2.8. Другие методические материалы по реализации ОПОП.

5.3. Разработчики ОПОП аспирантуры должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6. Порядок разработки, согласования и утверждения ОПОП аспирантуры

6.1. ОПОП аспирантуры разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском), если иное не установлено локальным актом ВГСПУ.

6.2. Основания для разработки новой ОПОП аспирантуры возникают в случаях:

- а) лицензирования нового направления подготовки;
- б) открытия новой направленности (профиля) в рамках лицензированных направлений подготовки;
- в) изменения требований ФГОС, иные изменения в нормативно-правовой базе российского образования.


6.3. Проектирование и формирование ОПОП аспирантуры осуществляется кафедрами при участии научных руководителей аспирантов, обучающихся по соответствующей программе аспирантуры. Закрепление ОПОП за кафедрами осуществляется приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГСПУ». Ответственными за качество и своевременное формирование образовательных программ являются заведующие кафедрами.

6.4. При проектировании ОПОП аспирантуры разработчики руководствуются настоящим Положением и другими распорядительными актами ректора ВГСПУ по вопросам разработки образовательных программ.

6.5. Обучающая кафедра – разработчик (далее – обучающая кафедра) формирует ОПОП аспирантуры в виде комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ОПОП аспирантуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с п.п. 5.2.1-5.2.7 настоящего Положения.

6.6. Программы учебных дисциплин (модулей), практик и НИ разрабатываются преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию дисциплин, практик и НИ в соответствии с учебным планом. Обучающая кафедра является ответственной за качественную подготовку материалов, соответствующих требованиям ФГОС, за учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение соответствующей дисциплины, практики, НИ. Контроль за разработкой и обновлением рабочих программ дисциплин (модулей), практик, НИ, реализуемых кафедрой, возлагается на заведующего кафедрой.

6.7. Программы учебных дисциплин (модулей), практик, НИ обсуждаются на заседании обучающей кафедры, утверждаются Ученым советом и подписываются проректором по научной работе ВГСПУ.

	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 01.07.ОП04/П04	Версия: 2 Стр. 7/8
---	--	--	-------------------------------

6.8. ОПОП аспирантуры обсуждаются на заседании обучающей кафедры, утверждаются Ученым советом и подписываются ректором ВГСПУ.

6.9. ОПОП аспирантуры подлежит размещению на официальном сайте ВГСПУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.10. Срок размещения ОПОП аспирантуры устанавливается не позднее 01 сентября текущего года.

7. Порядок внесения дополнений и изменений, обновление ОПОП аспирантуры

7.1. Дополнения и изменения в ОПОП аспирантуры при необходимости (в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП аспирантуры) вносятся по представлению обучающих кафедр и утверждаются проректором по научной работе ВГСПУ.

7.2. ОПОП аспирантуры подлежат обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2.1. ОПОП аспирантуры может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

7.2.2. Обновление учебных планов может быть в части:

- а) перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;
- б) распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;
- в) распределения изучения дисциплин по курсам;
- г) формам контроля и иное.

7.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) могут подлежать обновлению в части: наименование дисциплины (модуля), практики, НИ; количество и содержание разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов занятий; содержание и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

7.3. Обновление ОПОП аспирантуры осуществляется также по результатам самообследования, при изменении условий реализации, обеспеченности учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базы и иным условиям.

8. Порядок хранения ОПОП аспирантуры

ОПОП аспирантуры подлежат обязательному хранению на обучающих кафедрах весь период наличия контингента обучающихся, зачисленных для освоения указанных основных образовательных программ. Обучающая кафедра обеспечивает возможность свободного доступа аспирантам, преподавателям и сотрудникам ВГСПУ к актуальной (последней утвержденной дополненной и измененной) версии ОПОП аспирантуры.

