

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
проф. А.М.Коротков
«14» февраля 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА
К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании подготовительного отделения для иностранных граждан
«09» февраля 2021 г., протокол № 1

Начальник подготовительного отделения для иностранных граждан

И.И. Блинова Блинова И.С. 09.02.2021
(подпись) (ФИО) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

«___» _____ 20__ г., протокол № _____

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ДООП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ДООП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ДООП) (дата)

Разработчик:

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, начальник подготовительного отделения для иностранных граждан ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Программа разработана и составлена на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 3 октября 2014 г. № 1304 г. Москва «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в соответствии с положениями, статьями и пунктами Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9).

Целью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (далее – Программа) является формирование способности и готовности иностранных обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач;

– овладение иностранными гражданами русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и эффективно осуществлять процесс коммуникации в учебно-профессиональной и социокультурной сферах;

– овладение системой предметных знаний в зависимости от направленности Программы, необходимых иностранным гражданам для продолжения обучения в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации;

– формирование психологической готовности к учебной деятельности в условиях новой социокультурной среды.

К освоению Программы допускаются иностранные граждане и лица без гражданства без индивидуального отбора, желающие поступить в высшее учебное заведение Российской Федерации. К освоению Программы допускаются лица имеющие образование не ниже среднего (общего) образования или получающие среднее (общее) образование.

Уровень Программы – базовый. Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Настоящая Программа определяет формы обучения и сроки освоения содержания Программы.

Срок освоения Программы обеспечивает достижение планируемых результатов, связанных с возможностью освоения соответствующих основных профессиональных образовательных программ на русском языке. Учебный академический год на подготовительном отделении для иностранных граждан продолжается в течение 2 семестров (10 месяцев): – 1 семестр: сентябрь-январь текущего года; – 2 семестр: февраль-июнь текущего года.

Трудоемкость освоения Программы: 2376 академических часов (66 з.е.), в том числе 834 академических часов по модулю «Русский язык».

Режим занятий: продолжительность одного академического часа – 45 мин.; перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 28 часов в первом семестре, 20 часов во втором семестре. Занятия по Программе проходят не более 6 дней в неделю с понедельника по субботу и не более 8 академических часов в день.

Форма обучения: очная. Допустимо обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Освоение Программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Объем аудиторных занятий составляет не менее 1008 академических часов.

Максимальное количество обучающихся в группе – 15 человек. Допускается при необходимости реформирование учебных групп после начала занятий в целях оптимизации их состава, а также с учетом успеваемости обучающихся.

Настоящая Программа построена на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов и включает в себя самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы) – модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность. Модули могут быть освоены обучающимися отдельно от всей Программы. В этом случае оказание образовательной услуги направлено на освоение не всей образовательной программы целиком, а ее конкретной самостоятельной части (модуля). При реализации Программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Модуль «Русский язык» является обязательным модулем Программы. В целях подготовки к освоению основной образовательной программы на русском языке обучающийся должен в обязательном порядке освоить модуль Программы «Русский язык».

В зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, по которой обучающийся планирует обучение, одновременно с модулем «Русский язык» обучающийся может освоить:

естественнонаучный модуль, касающийся изучения математики, физики и химии, для освоения образовательной программы естественнонаучной направленности;

инженерно-технический и технологический модуль, касающийся изучения математики, физики и информатики, для освоения образовательной программы инженерно-технической и технологической направленности;

гуманитарный модуль, касающийся изучения обществознания, истории и литературы, для освоения образовательной программы гуманитарной направленности;

экономический модуль, касающийся изучения обществознания, истории и математики, для освоения образовательной программы экономической направленности;

медико-биологический модуль, касающийся изучения химии, биологии и физики, для освоения образовательной программы медико-биологической направленности.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля (контрольные работы, тестирование), промежуточного контроля знаний (в форме экзаменов или зачетов) и итогового контроля (итоговая аттестация), отраженных в экзаменационных ведомостях. Промежуточная оценка уровня знаний по всем изучаемым дисциплинам (модулям) осуществляется по окончании каждого семестра и проходит в виде экзаменационной сессии 2 раза за учебный год: в январе и в июле. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию во 2 семестре.

При освоении Программы перезачет учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, изученных ранее в процессе предшествующего обучения по дополнительным образовательным программам, а также восстановление на обучение по Программе не предусмотрены.

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлению Программы) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам могут привлекаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Прием на Программу осуществляется с 1 сентября по 1 декабря текущего года при соблюдении возможности освоения обучающимся основного содержания Программы в полном объеме. В пределах осваиваемой Программы допускается обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному учебному графику.

Лицам, успешно освоившим Программу в полном объеме в соответствии с выбранной направленностью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство (сертификат) об окончании подготовительного отделения для иностранных граждан.

Содержание реализуемой Программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При освоении Программы в полном объеме обучающийся должен:

Знать

- наиболее важные особенности фонетического, лексического, стилистического и грамматического строя современного русского языка;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневно-бытового и социально-культурного общения;
- основные понятия и темы дисциплин, необходимых для поступления на определенную основную профессиональную образовательную программу.

Уметь

- ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения;
- применять приобретенные знания и сформированные умения в бытовой и профессиональных сферах;

владеть

- языковыми, коммуникативными, межкультурными и другими компетенциями, необходимыми в условиях русской языковой среды;
- системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

По результатам освоения модуля «Русский язык» обучающийся должен:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными,

числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

По результатам освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:
знать:

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

уметь:

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

По результатам освоения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать:

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения;

молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса;

электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости, емкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции;

оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах;

определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

По результатам освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен:

знать:

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); основные положения теории химического строения органических веществ; классификацию органических веществ и типы органических реакций; определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводородов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

уметь:

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов; писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и

прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии; пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

По результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», обучающийся должен знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации; элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня.

По результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать:

предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации,

представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

По результатам освоения учебной дисциплины «История», обучающийся должен знать:

научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

По результатам освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать:

литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения и др.; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве, его жанрах; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий путь А.С. Пушкина, основные этапы, о лирике А.С. Пушкина (3 - 5 стихотворений по выбору), о романе «Евгений Онегин» (общее представление); жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова, основные этапы, о лирике М.Ю. Лермонтова (3 - 5 стихотворений по выбору), о романе «Герой нашего времени» (общее представление); жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя, о комедии «Ревизор», о повести «Шинель»; жизненный и творческий путь И.С. Тургенева, о романе «Отцы и дети» (общее представление); жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского, о романе «Преступление и наказание» (общее представление); жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, о романе «Война и мир» (общее представление); жизненный и творческий путь А. П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

уметь:

использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; назвать основные особенности древнерусской литературы, назвать и дать определения жанров; охарактеризовать русскую литературу XVIII века; назвать фамилии выдающихся русских писателей XVIII века, рассказать о значении их творчества; охарактеризовать русскую литературу начала XIX века; назвать фамилии выдающихся русских писателей, рассказать о значении их творчества, основных событиях жизни писателя, разных периодах его творчества;

передать основное содержание поэтического произведения; дать общую характеристику прозаического произведения; рассказать о его идейно-художественном своеобразии; указать основные темы, проблемы, назвать главных героев; дать характеристику разнообразным направлениям в русской литературе XX века.

По результатам освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен знать:

характеристику биологии как науки: объект, структуру; клеточную теорию; химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки; хромосомный набор, кариотип; деление клетки; многообразие живых организмов; неклеточные организмы - вирусы; прокариотические организмы (бактерии и цианей); грибы; низшие растения: водоросли, лишайники; высшие растения: ткани, органы, основные отделы; общие характеристики беспозвоночных животных; структурно-функциональную организацию позвоночных животных; ткани, органы, системы органов; основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость; устройство микроскопа;

уметь:

характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки; фазы митоза и мейоза; описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки; характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека; характеризовать прокариотические организмы - бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе; характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе; характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян; характеризовать основные отделы высших растений; характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных; характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ; характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя); пользоваться микроскопом; изготавливать микропрепараты; составлять отчет о проделанной работе.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» осуществляет обучение по Программе на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства. Структура Программы включает цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный график учебного процесса; тематический план; содержание дисциплин (модулей); рабочие программы дисциплин (модулей); оценочные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля; программа итоговой аттестации, включающая фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение Программы; материально-техническое обеспечение Программы.

В ходе реализации Программы осуществляется подготовка обучающихся подготовительного отделения для иностранных граждан к обучению в высших учебных заведениях Российской Федерации, которая предполагает освоение дисциплин (модулей) согласно учебному плану и завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзаменов.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает практические занятия, определенные учебным планом.

3.1. Учебный план

№№ п/п	Название дисциплины	Экзамен	Зачет с оценкой	зачетные единицы	Количество часов				
					в т.ч.:				
					Всего часов	СРС	из них:		
Аттестация	Практические занятия	Недельная нагрузка							
1 семестр									
1.	Модуль Русский язык		*	28	1008	530	2	476	28 ч x 17 нед
2 семестр									
1.	Модуль Русский язык	*		20	720	350	2	368	16 ч. x 23 нед
2.	Гуманитарный модуль			18	648	414	6	228	
	История	*			216	138	2	76	4 ч. x 19 нед
	Обществознание	*			216	138	2	76	4 ч. x 21 нед
	Литература	*			216	138	2	76	4 ч. x 21 нед
Итого часов				66	2376	1294	10	1072	

3.2. Учебный график

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
обучение																			Э

Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				
5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	36	38	39
К																				

Июнь					Июль				Август			
1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К

теоретическое обучение

Э экзаменационная сессия

К каникулы/праздничные дни

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися Программы соответствующим требованиям к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по Программе.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов (аттестационные испытания) по дисциплинам и модулям Программы в соответствии с ее направленностью. Экзамен проводится устно и письменно.

Обучающимся во время проведения итоговой аттестации запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты каждого экзамена определяются баллами 1-100, которые соответствуют оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена. Соответствие баллов и оценок: 0-59 баллов – «неудовлетворительно», 60-74 – «удовлетворительно», 75-89 – «хорошо», 90-100 – «отлично».

– «Отлично» – теоретическое содержание Программы освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Хорошо» – теоретическое содержание Программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» – теоретическое содержание Программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание Программы не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся свидетельства (сертификата) об освоении дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Свидетельство (сертификат) выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации создается апелляционная комиссия. Экзаменационная комиссия создается не позднее чем за месяц проведения итоговой аттестации. В состав экзаменационной комиссии входят председатель экзаменационной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав экзаменационной комиссии формируется из лиц, которые относятся к педагогическому составу ФГБОУ ВО «ВГСПУ», специалистов в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к преподавательскому

составу ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и не входящих в состав экзаменационной комиссии. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Не позднее чем за 10 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утверждается расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося.

Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 1 месяца после завершения итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой на аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Повторное прохождение итоговой аттестации не предусмотрено.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае установления факта нарушений процедуры проведения аттестационного испытания, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки,

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержание итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

Методическое обеспечение проведения итоговой аттестации, тематическое содержание, критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе контрольных измерительных материалов итоговой аттестации, устанавливаются программой итоговой аттестации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплин (модулей) Программы, а также содержание разделов, тем, ФОСы, списки учебной литературы представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) Программы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наличие библиотеки	да (1 млн. печатных изданий)
Наличие электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Научно-педагогическая библиотека ВГСПУ http://library.vspu.ru/
Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке	
Наличие доступа (удаленного доступа) к современным электронным библиотечным системам профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации Марс - сводный каталог периодики библиотек России Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (ЭБС) электронная полнотекстовая база данных периодических изданий «ИВИС»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для проведения учебных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети;
- специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием;

- кабинет-медиаотека для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный учебной мебелью и стеллажами для учебно-методических материалов, учебной, художественной, периодической, справочной литературы, а также оборудованный персональным компьютером с выходом в Интернет;

– наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

Основное программное обеспечение

– MS Office

MSWindows

7-Zip. GNU LGPL license. Свободно распространяемое ПО

Acrobat Reader DC